



# മാധ്യമം

Online Edition Friday, October 09, 2009

[ഹോം](#) >> [ലേവന്നങ്ങൾ](#) >> [വിശദാംശങ്ങൾ](#)വാർത്തകൾ

ന്നുസ് സ്വപ്നചൂതിൾ

[ലേവന്നങ്ങൾ](#)**ബിരുദ പാഠ്യപദ്ധതി: അനിവാര്യമായ പരിഷ്കരണം**

എൻ. ഷംനാട്

**നിയമസഭാവാലോകനം****ഡോക്യ.****കേരളിയ.****ഐസാരാഷ്ട്രിയ.****മുഖ്യപ്രസംഗം****ലേവന്നങ്ങൾ****സ്പോർട്ട്****ഗണ്യപിശേഷം****ഹജ്ഞ വിശേഷം****പ്രതികരണങ്ങൾ****ചരമവാർത്തകൾ****അറിയിപ്പുകൾ****പിപണി****മാർക്കറ്റ് ഫീച്ചർ****പ്രാദേശികം****ചരം**

കേരളത്തിലെ നാല് സർവകലാശാലകളോട് അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്ത ആർട്ടിസ്റ്റ് ആൻഡ് സയൻസ് കോളേജുകളിലെ ഡിഗ്രി കോഴ്സുകൾ ഈ അധ്യയനവർഷം മുതൽ 'ചോയ്സ് ബൈയോസ് ക്രൈറ്റിവ് ആൻഡ് സൈമൺസ് സിസ്റ്റം' എന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്ന പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണത്തിലേക്ക് നീങ്ങുകയാണ്. ശക്തമായ എതിർപ്പുകൾക്ക് വഴി കേരള സർവകലാശാല ഡിഗ്രിതലെ പരിഷ്കരണം അടുത്ത അധ്യയനവർഷം മാത്രം നടപ്പാക്കിയാൽ മതിയെന്നു തീരുമാനിച്ചു. ധമാർമ്മത്തിൽ ഈ രീതെയാറു മാറ്റം നമ്മുടെ സർവകലാശാല വിദ്യാഭ്യാസരംഗം ആവശ്യപ്പെടുന്നുണ്ടോ? കാരുമായ തയാറാട്ടപ്പുകളിലൂടെ ഉത്തരവുള്ള എടുത്തുചാട്ടമാണോ സർവകലാശാലകൾ ഡിഗ്രി കോഴ്സ് പരിഷ്കരണത്തിലൂടെ നടത്തിയിരിക്കുന്നത്? പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നവരുടെയും എതിർക്കുന്നവരുടെയും രാഷ്ട്രീയ താൽപര്യങ്ങൾക്കുറിച്ചും വിദ്യാർഥികളുടെ പക്ഷത്തുനിന്ന് ഉത്തരം അനേകം അടിസ്ഥാനപ്രൊത്ത്വങ്ങളാണെന്ന്.

കേരളത്തിലെ ആർട്ടിസ്റ്റ് ആൻഡ് സയൻസ് കോളേജുകളിലെ ഡിഗ്രി പ്രോഗ്രാമുകളിൽ ഒരു സമൂലമാറ്റം ആവശ്യമുണ്ടോ? കഴിഞ്ഞ നാൽപത് വർഷത്തിൽ അധികമായി ഡിഗ്രി കരിക്കുലത്തിൽ അടിസ്ഥാന മാറ്റങ്ങൾ അനുവദിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. നാലാഞ്ചു വർഷം കൂടുന്നേരാൾ വോർഡ് ഓഫ് സൗംഡ് എന്ന് വിളിക്കപ്പെടുന്ന അക്കാദമിക്കസമിതികൾ നിലവിലെ സിലബസിൽ ചില വെട്ടിച്ചുരുക്കലെുകളും കൂട്ടിച്ചേര്ക്കലെുകളും നടത്തുന്നതാണ് പരിഷ്കരണരിതി. മാറ്റുന്ന ലോകക്രമത്തിലേക്ക് വിദ്യാർഥികളെ സജ്ജരാക്കാനുള്ള ഒരു പാഠ്യക്രമമിന്നുള്ള ഒരു ശ്രമവും ആർട്ടിസ്റ്റ് ആൻഡ് സയൻസ് അക്കാദമിക്കസമൂഹത്തിൽ കാരുമായി ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസം വിദ്യാർഥി കേന്ദ്രീകൃതവും പ്രവർത്തന കേന്ദ്രീകൃതവുമാവണമെന്ന മുൻവിളി ലോകമെങ്ങുമുയരുന്നേരാൾ നമ്മുടെ കലാലയങ്ങളിലെ വിദ്യാർഥികൾ നിർജീവശ്രാതാക്കളായി തുടരുന്നു. ഇന്ത്യയിലെ മറ്റു പല സംസ്ഥാനങ്ങൾക്കും മാതൃകയായി കേരളത്തിലെ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം വിദ്യാർഥിപ്രവർത്തന കേന്ദ്രീകൃതരിതിയിലേക്ക് മാറിയിട്ട് വർഷങ്ങളേറെയായി. ആ മാറ്റത്തിന്റെ സമയത്ത് ഇന്നത്തേക്കാൾ വലിയ വിവാദങ്ങളുണ്ടായിരുന്നു. പുതിയ സ്കൂൾ പാഠ്യരിതി ദില്ലിരുടെ മക്കളെ വിവരം കെട്ടവരാക്കി എന്ന് വാദിക്കുന്നവരുടെ എല്ലാം സമൂഹത്തിൽ ഒരു കൂറവല്ല. എന്നാൽ, ഇന്ന് വാദം പുർണ്ണമായും തെറ്റാണെന്ന് ഇന്ന് സുന്ദരമായ ആർക്കമാർപ്പായി വിലയിരുത്തുന്ന ആർക്കും ബോധ്യപ്പെടും. നമ്മുടെ സ്കൂൾ കൂടും മുൻകൾ ഇന്ന് വിരസമോ നിർജീവമോ അല്ല. ഇന്ന് പാഠ്യപദ്ധതി പ്രകാരം പൂ സ് ടു കഴിഞ്ഞതുനുണ്ട് വിദ്യാർഥികളിൽ നില്പി ചെയ്യുന്ന ശതമാനവും കടന്നുവരുന്നത് കേരളത്തിലെ ആർട്ടിസ്റ്റ് ആൻഡ് സയൻസ് കോളേജുകളിലെ ഡിഗ്രികോഴ്സുകളിലേക്കാണ്. എന്നാൽ, പ്രാക്ടിക്കൽക്കോഴ്സുകളിലെവാഴ്ചകളുടെ പീഠീക്കളും കൈയുള്ളവയിൽ നില്പി ചെയ്യേണ്ടതാക്കളായി മാറ്റാനായിരിക്കും ഇന്ന് കൂട്ടിക്കളുടെ പിന്നീടുള്ള യോഗം. വർഷാവസാനം നാലാഞ്ചു ദിവസം നിളുന്ന പരിഷ്കരികൾ കൂടി കഴിയുന്നതോടെ തീർന്നു ഒരു വർഷത്തെ വിദ്യാഭ്യാസമഹാമഹരം. ഇന്ന് സുന്ദരായത്തിൽ മാറ്റം വേണമോ വേണേ എന്നതാണ് അടിസ്ഥാനപരമായ പ്രശ്നം. പുതിയ ക്രൈറ്റിവ് ആൻഡ് സൈമൺസ് സിസ്റ്റം എല്ലാം പ്രശ്നങ്ങൾക്കുമുള്ള ഏറ്റവും പുതിയ പദ്ധതി ആവശ്യപ്പെടുന്നു. പരിഷ്കരികൾ കാണാപ്പാം പകർത്താനുള്ളതാണെന്ന സങ്കർപ്പം മാറി വിശകലനം, പ്രയോഗങ്ങൾക്കിൾ വിലയിരുത്തുന്ന ലീഠിലേക്ക് മാറ്റുകയും മാർക്കറിനു പകരം 'ഗ്രേഡുകൾ' ഉപയോഗിക്കുന്നതിലൂടെ മുല്യനിർണ്ണയത്തിലെ 'വ്യക്തി

പരത്യും പോരായ്മകളും ഒരു പരിധിവരെ കുറക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വാർഷികസമ്പ്രദായത്തിന് പകരം ഒരു വർഷത്തെ പാംപ്രചാരത്തി അഭ്യുത്താനം വീതമുള്ള രണ്ട് സെമാസ്റ്ററുകളായി മാറ്റുന്നതിലൂടെ മാർച്ചമാസമാക്കുമ്പോൾ പരീക്ഷ എഴുതാൻ ശേഖരണപരിപാലനം ആനോപ്പിച്ച് നടക്കുന്ന വിദ്യാർഥികളെ വർഷം മുഴുവൻ നീളുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്കാണ് പുതിയ പാംപ്രചാരത്തി ക്ഷണിക്കുന്നത്.

2007ൽ നിലവിൽവന്ന കേരള ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസക്കാർഡിലാണ് പുതിയ പദ്ധതിയുടെ പ്രചോദനം. സർവകലാശാല വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും അനുകൂലത്തിനും മുദ്രകുത്തപ്പെട്ട ഈ സമിതിയുടെ പ്രധാനമന്ത്രിമാരുടേശം നമ്മുടെ ആർട്ടിക്സ് ആൺറ്റ് സായൻസ് കോളേജുകളിലെ വിദ്യാർഥികൾക്ക് തങ്ങൾ ഏതു വിഷയം തെരഞ്ഞെടുത്ത് പഠിച്ചാലും അതിനൊപ്പും ഒരു പാരബന്ന നിലയിൽ ചില അടിസ്ഥാന വിഷയങ്ങൾകുടി പഠിക്കാനുള്ള അവസരം കിട്ടണം എന്നതാണ്. ഇന്ത്യൻഡരണ്ടാലുടനും, പ്രകൃതിസംരക്ഷണം, അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രത്തിനും തത്ത്വശാസ്ത്രം, ഭാരതീയഗംഗക്കുളം, വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ എന്നിവയാണ് ഈ പൊതുവിഷയങ്ങൾ. നിലവിലുള്ള അധ്യാപകരുടെ താഴീലിന് ഭിഷണിയിലും തെവേണം പുതിയ പദ്ധതി നടപ്പാക്കേണ്ടത്. അതിനാൽ, ഭാഷാധ്യാപകരായിരിക്കുമുണ്ട് ഭാഷാപഠന പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ കോഫ്സുകൾ കൈകൊടു ചെയ്യുക. അതിനുള്ള കഴിവ് ഭാഷാധ്യാപകരക്കില്ലെങ്കിലും എന്ന തരത്തിലുള്ള ചില കോണുകളിൽനിന്നുള്ള പ്രതികരണങ്ങൾ ഭാഷാധ്യാപകരോടുള്ള വെള്ള ഗുണിയാണ്. തങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന വിഷയങ്ങൾ കൂടാതെ കോളേജിലെ മറ്റ് പഠന വകുപ്പുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്ന കോഫ്സുകളിൽ തങ്ങൾക്കിഷ്ടമുള്ളവ തെരഞ്ഞെടുത്ത് പഠിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരവും വിദ്യാർഥികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നു. വിഷയങ്ങൾ എങ്ങനെ പഠിക്കണമെന്ന രീതി ശാസ്ത്രപഠനം (മെത്തയോളജി കോഫ്സ്) പുതിയ പദ്ധതിയുടെ ഒരു പ്രധാനാലുടകമാണ്. സാധാരണക്കാരുടെ മക്കൾ പഠിക്കുന്നിടങ്ങളിൽ ഇത്തരം മാറ്റങ്ങൾ വേണ്ടോ വേണ്ടേ എന്ന് സമൂഹം ചിന്തിക്കുട്ട. ഈ പാംപ്രചാരത്തിൽ തങ്ങളുടെ കീഴിലുള്ള ആർട്ടിക്സ് ആൺറ്റ് സായൻസ് കോളേജുകളിൽ ഈ വർഷം നടപ്പാക്കുന്നതിൽ സർവകലാശാലകൾ നിഗുണ്യമായ ദിരുതി കാട്ടിയോ എന്നതാണ് രണ്ടാമത്തെ പ്രോഡ്യൂസ് ഡോ. കെ.എൻ. പണിക്കർ വൈസ് ചെയർമാനായ കേരള ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ കേരളത്തിലെ ഡിഗ്രി കോഫ്സുകൾ ചോയ്സ് ബൈയാൻസ് ഫ്രെഡിക്ക് ആൺറ്റ് സെമസ്റ്റർ രീതി ഡിലോക്ക് മാറണമെന്ന് നിർദ്ദേശിച്ചത് 2008ലായിരുന്നു. എന്നാൽ, പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള തയാരിടുപ്പുകൾ നടത്തുന്നതിനായി കഴിഞ്ഞ അധ്യയനവർഷം പദ്ധതി നടപ്പിൽവരുത്തേണ്ട എന്ന് സർക്കാർ തീരുമാനമടുത്തു. പുതിയ പാംപ്രചാരത്തിൽ പൂ സംടു കഴിഞ്ഞതിൽ വിദ്യാർഥികൾ ഡിഗ്രിതലത്തിൽ വീണ്ടും പരമ്പരാഗത രീതിയിലേക്ക് തിരിച്ചുപോയി. കണ്ണൂർ സർവകലാശാല പരീക്ഷാമുല്യനിർണ്ണയത്തിൽ ഭ്രാഹ്മിംഗ് റീതി അവലംബിച്ചു എന്നതൊഴിച്ചാൽ ഡിഗ്രി സെമസ്റ്ററുടെസെഷനുള്ള സാവകാശമാണ് കഴിഞ്ഞവർഷം കേരളത്തിലെ യൂനിവേഴ്സിറ്റികൾക്ക് ലഭിച്ചത്.

പുതുതായി രൂപംകൊള്ളുന്ന പാംപ്രചാരത്തിലെ കോഫ്സുകൾ തയാരാക്കുന്നതിനായി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസക്കാർഡിൽ സംസ്ഥാനത്തെ സർവകലാശാലകളിലെ ബോർഡ് ഓഫ് സ്റ്റഡിസുകൾക്ക് ഒരു ലക്ഷം രൂപ വിത്തം അനുവദിക്കുകയും ഇക്കഴിഞ്ഞ ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച് മാസങ്ങളിലായി മഹാത്മാഗാന്ധി യുനിവേഴ്സിറ്റിയിലെ ചില ബോർഡ് ഓഫ് സ്റ്റഡിസുകൾ ഒഴികെടുക്കുന്നതു അക്കാദമിക്കമാനിക്കികൾ സർവകലാശാല തലത്തിൽ അഭ്യു തിവസാ നീളുന്ന ശിൽപ്പരാക്കൾ പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സംഘടിപ്പിക്കുകയും പുതിയ പാംപ്രചാരത്തിലെ കോഫ്സുകളുടെ സിലബസ് രൂപവത്കരണത്തിന് തുടക്കം കുറിക്കുകയും ചെയ്തു. പുതിയ സിലബസ് രൂപവത്കരിക്കാൻ സഹായകരമായ വിവരങ്ങൾ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിനും വൈബാഹനസ്ഥിതിലെ ലഭ്യമാക്കിയിരുന്നു. ഇങ്ങനെ പഠനവോർഡുകൾ സിലബസ് രൂപവത്കരിക്കുന്നതിന് സമാനരമായി സർവകലാശാലകൾ പദ്ധതി നടത്തിപ്പിനായി പ്രത്യേക സഖ്കമ്മിറ്റികൾ രൂപവത്കരിക്കുകയും അവ ഡിഗ്രി സെമസ്റ്ററുടെസെഷനുള്ള പ്രത്യേക മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ തയാരാക്കുകയും ചെയ്തു. കഴിഞ്ഞ അധ്യയനവർഷത്തിനും വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലായി സർവകലാശാലതലത്തിലും കോളേജ്തലത്തിലും സെമസ്റ്ററുടെസെഷൻ അധ്യാപകർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ നൂറുക്കണക്കിന് ഓരിയനേറിഷൻ പരിപാടികളാണ് നടത്തിയത്. ഇതുകൂടാതെ വിവിധ അധ്യാപകസംഘടനകൾ സ്ഥാനം നിലയിൽ നടത്തിയ പരിപാടികൾ തന്നെ അനേകമാണ്. അഭ്യുദായി ശിൽപ്പരാക്കളിൽ രൂപാക്കാണെ സിലബസുകൾ പുതിയ മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾക്കും അംഗീകരിച്ചു. കഴിഞ്ഞ അധ്യയനവർഷം നടന്ന നടപ്പാക്കണമെന്ന് കേരളത്തിലെ സർവകലാശാലകൾ

தீருமானமடுத்த இரு பஶ்சாத்தலத்திலான் (கேரள ஸ்ரவகலாஸால பிளிக் இரு தீருமானத்தில் நினூல் விரகோட் போயி). இதற்கு தயாரெடுப்புக்கணோடுகூடி தூட்டிய ஒரு பார்ப்புத்தி பரிச்சுக்கார யிருதிப்பிடிச்சுஞ்சுத்தான் ஏற்று பரிசீலனை யாமாஸ்மூற்றின் நிர்கூனதல்.

അന്തേസമയം, തന്നെ ഡിഗ്രി സെമസ്റ്റർവരെസേഷൻ നടത്തിപ്പുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉയർന്നുവന്ന ചില ആരക്കുകൾ തീർച്ചയായും അംഗീകരിക്കപ്പെടേണ്ടതുമാണ്. എയ്യഡി കോളേജുകളിലെ സ്റ്റിരാധ്യാപകരുടെ കുറവും സർവകലാശാലകളുടെ പരിക്ഷാഭാരവുമാണ് അവ. ഗവൺമെന്റ് കോളേജുകളിലെ കുറച്ച് ഒഴിവുകൾ ദിനെക്ക് ബാക്കിയുള്ളവ കഴിഞ്ഞ കുറച്ചു വർഷങ്ങളിലായി നികത്തപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. എയ്യഡി കോളേജുകളിലെ ആയിരത്തിലധികം അധ്യാപക ഒഴിവുകൾ നികത്താതെ പുതിയ പാദ്യരീതി വിജയം കാണുകയില്ല എന്ന വാദം ഗവറവമായി കാണേണ്ടതാണ്. എന്നാൽ, ഒഴിവുകൾ നികത്തുവെന്ന പദ്ധതി മാറ്റിവകുന്നത് ശരിയാണോ എന്നതാണ് പ്രോദ്ദൃഢം. നമ്മുടെ സർവകലാശാലകൾക്ക് പരിക്ഷാജോലികൾ വളരെ കുടുതലാണ് എന്നത് ഒരു സത്യമാണ്. ആവശ്യത്തിന് ജീവനക്കാരിലും അതനും പുതിയ പദ്ധതിയിലെ സെമസ്റ്റർ പരിക്ഷകളും ഇതു പ്രതിസന്ധി രൂക്ഷമാക്കും. ആറു സെമസ്റ്റർക്കളുള്ള ഡിഗ്രി പ്രോഗ്രാമിലെ നേന്, മുന്ന്, അഞ്ച് സെമസ്റ്റർപരിക്ഷകൾ അതുകൂടി കോളേജുകൾ നടത്താൻ അനുവാദം നൽകിയാൽ ഇതു പ്രശ്നം കുറക്കാമെന്ന നിർദ്ദേശം സാങ്കേതികകാരണങ്ങളാൽ സർവകലാശാലകൾ തന്നെ വേണ്ടുന്ന വെക്കുകയായിരുന്നു. സെമസ്റ്റർസ്ക്രിപ്റ്റായം തുടർ പത്രസമയം അപഹരിക്കുമാർ അനന്തമായി നിള്ളുമെന്നും കേരളത്തിലെ പി.ജി കോഫ്സ്കുകളുടെ സെമസ്റ്റർവത്കരണം ഇതിന് ഉദാഹരണമാണ് എന്നുമുള്ള വാദം വസ്തുതകൾക്ക് നിരക്കാത്തതാണ്. ചുറുക്കം ചില സർവകലാശാലകളിലെ മറ്റിടങ്ങളിൽ പി.ജി കോഫ്സ്കുകൾ വളരെ വ്യവസ്ഥാപിതമായും സമയബന്ധിതവുമായാണ് നടക്കുന്നത്. ഉദാഹരണമായി 2007 ആഗസ്റ്റിൽ തുടങ്ങിയ കേരള സർവകലാശാല എ.എ/എ.എസ്സി കോഫ്സ്കുകൾ 2009 ജൂൺ മുന്നാംവാരം തന്നെ പുരത്തിയായി. അവസാന സെമസ്റ്റർ ഒഴികെയുള്ള മുൻ പരിക്ഷകളുടെ എല്ലാം മലങ്ങളും പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

நிலவிலே யிழி கோஷ்டுகள் அதை நலை ரிதியிலில் நடக்குகிற ஏற்ற வஸ்துத ஏல் வருமானம் சீர்க்கிறதென்று. அதைகொண்டாலே பூதிய பாய்வுபுறதி இரு வர்ஷங் நடப்பாக்காத அடுத்தவர்ஷ நடப்பாக்கா ஏற்ற வாதம் உயர்ந்தும். சில வோர்ய் எழவ் ஸ்ரீயிஸுக்ள பலதி காலி தயாரைடுக்டில் ஏற்ற பிரியுள்ளு. ரிதியான், காரணம் இதினோட் கூட்டுமாய ஏதில் ரூபுதூ ராப்ட்டியக்கார் மாற்றமல், அய்யாபக்ரும் உள்ளது.

◀◀ പിന്നോട്

madhucamam daily

About Us | FAQ | Contact