Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Answer Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No. W X Y Z

D – 0005

PAPER – I

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ⬬ (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside this Booklet, which is common for Paper I and Paper II.** If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ⬬ (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. **प्रश्न पत्र I और प्रश्न पत्र II के लिए एक ही उत्तर पत्रक है जो इस प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिया गया है।** प्रश्नों के उत्तर केवल उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....

PAPER – I

प्रश्नपत्र – I

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Team teaching has the potential to develop :

(A) Competitive spirit

(B) Cooperation

(C) The habit of supplementing the teaching of each other

(D) Highlighting the gaps in each other's teaching

2. Which of the following is the most important characteristic of Open Book Examination system ?

(A) Students become serious.

(B) It improves attendance in the classroom.

(C) It reduces examination anxiety amongst students.

(D) It compels students to think.

1. टीम अध्यापन में क्षमता है :

(A) प्रतियोगिता के भावना के विकास की

(B) सहयोग - विकास की

(C) एक दूसरे के अध्यापन के पूरक के रूप में आदत के विकास की

(D) एक दूसरे के अध्यापन में हुए अन्तराल को रेखाङ्कित करने की

2. अधोलिखित महत्वपूर्ण विशेषताओं में से खुली किताब परीक्षा पद्धति की विशेषता क्या है?

(A) छात्र गम्भीर रहते हैं।

(B) इसके कारण कक्षा में उपस्थिति बढ़ जाती है।

(C) यह छात्रों की परीक्षा सम्बन्धी चिन्ता को कम करती है।

(D) यह छात्रों को चिन्तन के लिये बाध्य करती है।

3. Which of the following methods of teaching encourages the use of maximum senses ?

(A) Problem-solving method (B) Laboratory method

(C) Self-study method (D) Team teaching method

4. Which of the following statement is correct ?

(A) Communicator should have fine senses

(B) Communicator should have tolerance power

(C) Communicator should be soft spoken

(D) Communicator should have good personality

5. An effective teacher is one who can :

(A) control the class

(B) give more information in less time

(C) motivate students to learn

(D) correct the assignments carefully

6. One of the following is <u>not</u> a quality of researcher :

(A) Unison with that of which he is in search

(B) He must be of alert mind

(C) Keenness in enquiry

(D) His assertion to outstrip the evidence

7. A satisfactory statistical quantitative method should <u>not</u> possess one of the following qualities :

(A) Appropriateness (B) Measurability

(C) Comparability (D) Flexibility

8. Books and records are the primary sources of data in :

(A) historical research

(B) participatory research

(C) clinical research

(D) laboratory research

3. अध्यापन की कौन-सी विधि अधिकतम ज्ञान के प्रयोग को प्रोत्साहित करती है?

(A) समस्या-समाधान विधि
(B) प्रयोगशाला विधि
(C) स्वाध्ययन विधि
(D) टीम-अध्यापन विधि

4. अधोलिखित में से कौन वक्तव्य सही है?

(A) संप्रेषक को सूक्ष्म ज्ञान होना चाहिये।
(B) संप्रेषक में सहन-शक्ति होनी चाहिये।
(C) संप्रेषक को मृदुभाषी होना चाहिये।
(D) संप्रेषक का व्यक्तित्व सुन्दर होना चाहिये।

5. प्रभावी अध्यापक वह है,

(A) जो कक्षा पर नियन्त्रण रख सकता है
(B) जो कम समय में अधिक सूचना दे सकता है
(C) छात्रों को सीखने के लिये प्रेरित करता है
(D) आबंटित कार्यों ('एसाइनमेंन्टस') का ध्यानपूर्वक संशोधन करता है

6. अधोलिखित में से कौन-सी विशेषता शोधछात्र की <u>नहीं</u> है?

(A) अन्वेषणीय विषय के प्रति एकबद्दता
(B) उसका चित्त सजग होना चाहिये
(C) जिज्ञासा की लालसा
(D) प्रमाण से आगे बढ़ने की दृढ़ता

7. एक संतोषपूर्ण परिमाणात्मक सांख्यिकी विधि में अधोलिखित गुणों में से एक गुण <u>नहीं</u> होना चाहिये :

(A) औचित्य
(B) मापनीयता
(C) तुलनीयता
(D) लचीलापन

8. पुस्तकें और दस्तावेज़ प्रमुख स्रोत हैं :

(A) ऐतिहासिक अनुसन्धान के आंकड़ों के लिये
(B) प्रतिभागात्मक अनुसन्धान के आंकड़ों के लिये
(C) चिकित्सीय अनुसन्धान के आंकड़ों के लिये
(D) प्रयोगशाला में होने वाले अनुसन्धान के आंकड़ों के लिये

9. Which of the following statement is correct ?

(A) objectives should be pin-pointed

(B) objectives can be written in statement or question form

(C) another word for problem is variable

(D) all the above

10. The important pre-requisites of a researcher in sciences, social sciences and humanities are :

(A) laboratory skills, records, supervisor, topic

(B) Supervisor, topic, critical analysis, patience

(C) archives, supervisor, topic, flexibility in thinking

(D) topic, supervisor, good temperament, pre-conceived notions

Read the following passage and answer the questions 11 to 15 :

Knowledge creation in many cases requires creativity and idea generation. This is especially important in generating alternative decision support solutions. Some people believe that an individual's creative ability stems primarily from personality traits such as inventiveness, independence, individuality, enthusiasm, and flexibility. However, several studies have found that creativity is not so much a function of individual traits as was once believed, and that individual creativity can be learned and improved. This understanding has led innovative companies to recognise that the key to fostering creativity may be the development of an idea-nurturing work environment. Idea-generation methods and techniques, to be used by individuals or in groups, are consequently being developed. Manual methods for supporting idea generation, such as brainstorming in a group, can be very successful in certain situations. However, in other situations, such an approach is either not economically feasible or not possible. For example, manual methods in group creativity sessions will not work or will not be effective when : (1) there is no time to conduct a proper idea-generation session; (2) there is a poor facilitator (or no facilitator at all); (3) it is too expensive to conduct an idea-generation session; (4) the subject matter is too sensitive for a face-to-face session; or (5) there are not enough participants, the mix of participants is not optimal, or there is no climate for idea generation. In such cases, computerised idea-generation methods have been tried, with frequent success.

9. अधोलिखित में कौन वक्तव्य सही है?

(A) उद्देश्यों को सटीक होना चाहिये

(B) उद्देश्य वचन रूप में या प्रश्न रूप में लिखे जा सकते है

(C) समस्या के लिये दूसरा शब्द चर है

(D) उपर्युक्त सभी

10. विज्ञानों, सामाजिक विज्ञानों तथा मानविकी के शोधछात्र की पूर्वापेक्षायें है :

(A) प्रयोगशाला की कुशलता, अभिलेख, पर्यवेक्षक, विषय

(B) पर्यवेक्षक, विषय, आलोचनात्मक विश्लेषण, धैर्य

(C) पुरातत्व, पर्यवेक्षक, विषय तथा चिन्तन में लचीलापन

(D) विषय, पर्यवेक्षक, अच्छा स्वभाव, प्राक्कथित अवधारणा

अधोलिखित अनुच्छेद को पढ़ें और प्रश्न संख्या 11 से 15 का उत्तर दें :

अनेक उदाहरणों में ज्ञान का सृजन रचनात्मकता तथा विचारों की उद्भावना की अपेक्षा रखता है। वैकल्पिक निर्णय-समर्थक समाधानों की उद्भावना में यह विशेष महत्व रखता है। कुछ लोगों का यह मत है कि, व्यक्तिविशेष की रचनात्मक क्षमता का उद्भव वैयक्तिक गुणों— यथा आविष्कारी प्रवृत्ति, स्वातंत्र्य, वैयक्तिकता, उत्साह और नमनीयता से होता है। परन्तु अनेक अध्ययनों से यह पता चला है कि, रचनात्मकता, जिसे पहले व्यक्तिविशेष के गुणों का कृत्य माना गया था, वह गुणों का उतना परिणाम नहीं है और वैयक्तिक रचनात्मकता सीखी जा सकती है और उसका सुधार भी हो सकता है। इस विचार ने आविष्कारी कम्पनियों को यह आभास कराया है कि विचारसृजक कार्य-वातावरण का विकास रचनात्मकता के संवर्धन की कुंजी है। परिणामत: व्यक्तियों अथवा समूहों के द्वारा प्रयोज्य विधियों तथा तकनीकों का विकास किया जा रहा है। विचार-सृजन के समर्थन के लिये मानवीय विधियाँ— यथा विचारों का आदान-प्रदान कुछ परिस्थितियों में अत्यंत सफल हो सकती हैं; परन्तु अन्य परिस्थितियों में यह प्रस्ताव न आर्थिक दृष्टि से साध्य है और न सम्भव है। उदाहरण के लिये मानवीय विधियाँ सामूहिक रचनात्मकता के क्षणों में नहीं कार्य कर सकेंगी या प्रभावी नहीं होगी, जब (1) उचित विचार सृजन सत्र को संचालित करने के समय का अभाव हो (2) सुविधा देने वाला अक्षम हो (या सुविधा देने वाला कोई भी न हो), (3) विचार-सृजन का सत्र संचालन अत्यंत व्ययसाध्य हो (4) आमने-सामने के सत्र के लिये विषय-वस्तु अत्यंत संवेदनशील हो, अथवा (5) पर्याप्त प्रतिभागी न हों, प्रतिभागियों का संमिश्रण इष्टतम न हो या विचार-सृजन का वातावरण न हो। ऐसी परिस्थितियों में, कम्प्यूटर के द्वारा विचार-सृजन की विधियों का प्रयोग किया गया है, इसमें पर्याप्त सफलता भी मिली है।

Idea-generation software is designed to help stimulate a single user or a group to produce new ideas, options and choices. The user does all the work, but the software encourages and pushes, something like a personal trainer. Although idea-generation software is still relatively new, there are several packages on the market. Various approaches are used by idea-generating software to increase the flow of ideas to the user. Idea Fisher, for example, has an associate lexicon of the English language that cross-references words and phrases. These associative links, based on analogies and metaphors, make it easy for the user to be fed words related to a given theme. Some software packages use questions to prompt the user towards new, unexplored patterns of thought. This helps users to break out of cyclical thinking patterns, conquer mental blocks, or deal with bouts of procrastination.

11. The author, in this passage has focussed on

(A) knowledge creation (B) idea-generation

(C) creativity (D) individual traits

12. Fostering creativity needs an environment of

(A) decision support systems (B) idea-nurturing

(C) decision support solutions (D) alternative individual factors

13. Manual methods for the support of idea-generation, in certain occasions,

(A) are alternatively effective (B) can be less expensive

(C) do not need a facilitator (D) require a mix of optimal participants

14. Idea-generation software works as if it is a :

(A) stimulant (B) knowledge package

(C) user-friendly trainer (D) climate creator

विचार-सृजन का सॉफ्टवेयर एक व्यक्ति के या समूह के लिये किया गया है, जो व्यक्ति या समूह को नये विचारों, विकल्पों और (विचारों के) चयन के लिये प्रेरित करता है। प्रयोक्ता सारा कार्य करता है, पर सॉफ्टवेयर, एक प्रशिक्षक के समान उसे प्रेरित और प्रोत्साहित करता है। यद्यपि विचार-सृजन का सॉफ्टवेयर अपेक्षाकृत अभी नया है, फिर भी बाज़ार में इसके अनेक 'पैकेज' उपलब्ध हैं। विचार-सृजन सॉफ्टवेयर के प्रयोक्ता के द्वारा विचारों के प्रवाह की अभिवृद्धि के लिये विविध विधाओं का प्रयोग किया जा रहा है। उदाहरणार्थ, अंग्रेजी भाषा के सह-शब्दकोष— आइडियाफिशर में, ऐसे प्रतिसंदर्भ, शब्द और वाक्य हैं। इन सम्बन्धपरक कड़ियों ने प्रयोक्ता को विषय-विशेष से सम्बन्धित शब्दों का 'फीड' (भरण) आसान बना दिया है। कुछ 'सॉफ्टवेयर पैकेज' ऐसे प्रश्नों का प्रयोग करते हैं, जो प्रयोक्ता को नये अनन्तिष्ट विचार सरणियों के 'प्रयोग के प्रति प्रेरित करते' हैं। यह प्रयोक्ताओं को चक्रिक चिन्तन की परिपाटी से मुक्त करने में, उनके मानसिक अवरोधों पर विजय पाने तथा उनकी दीर्घसूत्रता के दौर को दूर करने में सहायक होता है।

11. उपर्युक्त उद्धरण में लेखक ने अपना ध्यान केन्द्रित किया है -

(A) ज्ञान-सृजन पर
(B) विचारों की उद्‌भावना पर
(C) रचनात्मकता पर
(D) वैयक्तिक गुणों पर

12. रचनात्मकता के संवर्धन के वातावरण के लिये अपेक्षित है -

(A) निर्णय-समर्थन पद्धति
(B) विचार-संवर्धन
(C) निर्णय-समर्थक समाधान
(D) वैकल्पिक वैयक्तिक कारण

13. विचार की उद्‌भावना के लिये मानवीय तरीके, कुछ परिस्थितियों में -

(A) विकल्पत: प्रभावी है
(B) कम व्यय साध्य हैं
(C) सुविधाप्रदायक की अपेक्षा नहीं रखते है
(D) इष्टतम प्रतिभागियों का संमिश्रण अपेक्षित है

14. विचारों की उद्‌भावना का सॉफ्टवेयर कार्य करता है :

(A) प्रेरणाप्रदाता के रूप में
(B) ज्ञान के 'पैकेज' के रूप में
(C) प्रयोक्ता के मित्र प्रशिक्षक के रूप में
(D) वातावरण-सृजक के रूप में

15. Mental blocks, bouts of procrastination and cyclical thinking patterns can be won when :

(A) innovative companies employ electronic thinking methods

(B) idea-generation software prompts questions

(C) manual methods are removed

(D) individuals acquire a neutral attitude towards the software

16. Level C of the effectiveness of communication is defined as :

(A) channel noise (B) semantic noise

(C) psychological noise (D) source noise

17. Recording a television programme on a VCR is an example of :

(A) time-shifting (B) content reference

(C) mechanical clarity (D) media synchronisation

18. A good communicator is the one who offers to his audience :

(A) plentiful of information (B) a good amount of statistics

(C) concise proof (D) repetition of facts

19. The largest number of newspapers in India is published from the state of :

(A) Kerala (B) Maharashtra

(C) West Bengal (D) Uttar Pradesh

20. Insert the missing number :

8 24 12 ? 18 54

(A) 26 (B) 24 (C) 36 (D) 32

21. January 1, 1995 was Sunday. What day of the week lies on January 1, 1996 ?

(A) Sunday (B) Monday

(C) Saturday (D) None of these

22. The sum of a positive number and its reciprocal is twice the difference of the number and its reciprocal. The number is :

(A) $\sqrt{2}$ (B) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ (C) $\sqrt{3}$ (D) $\frac{1}{\sqrt{3}}$

15. मानसिक अवरोध, दीर्घसूत्रता के दौर तथा चाक्रिक चिन्तन की परिपाटी पर तभी विजय पाया जा सकता है, जब

(A) आविष्कारी कम्पनियाँ 'इलेक्ट्रानिक' चिन्तन-विधियों को अपनायें।

(B) विचारों की उद्‌भावना के सॉफ्टवेयर प्रश्नों को प्रेरित करे।

(C) मानवीय विधियाँ समाप्त हों।

(D) व्यक्ति सॉफ्टवेयर के प्रति स्वाभाविक रूझान रखें।

16. 'सी'-स्तर के संचार की प्रभावशीलता की परिभाषा है –

(A) चैनल शोर (B) अर्थगत शोर

(C) मनोवैज्ञानिक शोर (D) स्रोत शोर

17. 'वी सी आर' पर टेलीविजन प्रोग्राम 'रिकार्ड' करना उदाहरण है –

(A) समयान्तरण का (B) विषय सन्दर्भ का

(C) मशीनी स्पष्टता का (D) संचार समकालीनता का

18. अच्छा संप्रेषक वह है, जो अपने श्रोता को –

(A) पर्याप्त सूचना देता है (B) जो पर्याप्त सांख्यिकी प्रदान करता है

(C) संक्षिप्त प्रमाण देता है (D) तथ्यों की पुनरावृत्ति करता है

19. सबसे अधिक समाचार पत्र प्रकाशित होते हैं :

(A) केरल राज्य से (B) महाराष्ट्र प्रान्त से

(C) पश्चिम बंगाल प्रान्त से (D) उत्तरप्रदेश से

20. छुटी हुई संख्या लिखिये।

8 24 12 ? 18 54

(A) 26 (B) 24 (C) 36 (D) 32

21. यदि 1 (एक) जनवरी 1995 को रविवार था तो 1 (एक) जनवरी 1996 को सप्ताह का कौन दिन होगा ?

(A) रविवार (B) सोमवार

(C) शनिवार (D) उपर्युक्त में कोई नहीं

22. एक धनात्मक संख्या और उसकी प्रतिलोम संख्या का योग उनके अन्तर का दुगुना है। वह संख्या है :

(A) $\sqrt{2}$ (B) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ (C) $\sqrt{3}$ (D) $\frac{1}{\sqrt{3}}$

23. In a certain code, ROUNDS is written as RONUDS. How will PLEASE will be written in the same code :

(A) L PA E S E (B) P L A E S E (C) L P A E E S (D) P L A S E E

24. At what time between 5.30 and 6.00 will the hands of an clock be at right angles ?

(A) $43\frac{5}{11}$ min. past 5 (B) $43\frac{7}{11}$ min. past 5

(C) 40 min. past 5 (D) 45 min past 5

25. **Statements :** I All students are ambitious

II All ambitious persons are hard working

Conclusions : (i) All students are hard-working

(ii) All hardly working people are not ambitious

Which of the following is correct ?

(A) Only (i) is correct (B) Only (ii) is correct

(C) Both (i) and (ii) are correct (D) Neither (i) nor (ii) is correct

26. **Statement :** Most students are intelligent

Conclusions : (i) Some students are intelligent

(ii) All students are not intelligent

Which of the following is implied ?

(A) Only (i) is implied (B) Only (ii) is implied

(C) Both (i) and (ii) are implied (D) Neither (i) nor (ii) is implied

27. **Statement :** Most labourers are poor

Conclusions : (i) Some labourers are poor

(ii) All labourers are not poor

Which of the following is implied ?

(A) Only (i) is implied (B) Only (ii) is implied

(C) Both (i) and (ii) are implied (D) Neither (i) nor (ii) is implied