Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ________________________

   (Name) ________________________

2. (Signature) ________________________

   (Name) ________________________

Answer Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ________________________

(In words)

Test Booklet No. **W X Y Z**

D–0007

PAPER–I

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ● (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside this Booklet, which is common for Paper I and Paper II.** If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ● (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. **प्रश्न पत्र I और प्रश्न पत्र II के लिए एक ही उत्तर पत्रक है जो इस प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिया गया है।** प्रश्नों के उत्तर केवल उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....

PAPER – I

प्रश्नपत्र – I

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

इस प्रश्नपत्र में **पचास** (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Verbal guidance is least effective in the learning of :
   (A) Aptitudes (B) Skills
   (C) Attitudes (D) Relationship

2. Which is the most important aspect of the teacher's role in learning ?
   (A) The development of insight into what constitutes an adequate performance
   (B) The development of insight into what constitutes the pitfalls and dangers to be avoided
   (C) The provision of encouragement and moral support
   (D) The provision of continuous diagnostic and remedial help

3. The most appropriate purpose of learning is :
   (A) personal adjustment (B) modification of behaviour
   (C) social and political awareness (D) preparing oneself for employment

1. मौखिक निर्देश क्या सीखने में बहुत कम प्रभावी होते हैं?
   (A) रुझान (B) कौशल
   (C) अभिवृत्ति (D) संबन्ध

2. अधिगम में, शिक्षक की भूमिकाओं का सबसे महत्वपूर्ण पक्ष क्या है?
   (A) आन्तरिक विकास करना, जो पर्याप्त निष्पादन के रचकों में परिणत हो जाए।
   (B) आन्तरिक विकास करना, जिससे खतरों एवं किसी के जाल में फँसने से बचा जा सके।
   (C) प्रोत्साहन एवं नैतिक सहारा देने का प्रबंध करना।
   (D) सतत् निदान एवं उपचार सहायता का प्रबन्ध करना।

3. अधिगम (सीखने) का सर्वाधिक उपयुक्त उद्देश्य है –
   (A) वैयक्तिक समायोजन (B) व्यवहार का रूपान्तरण
   (C) सामाजिक एवं राजनैतिक चेतना (D) अपने को रोजगार के लिये तैय्यार करना

4. The students who keep on asking questions in the class should be :
   (A) encouraged to find answer independently
   (B) advised to meet the teacher after the class
   (C) encouraged to continue questioning
   (D) advised not to disturb during the lecture

5. Maximum participation of students is possible in teaching through :
   (A) discussion method
   (B) lecture method
   (C) audio-visual aids
   (D) text book method

6. Generalised conclusion on the basis of a sample is technically known as :
   (A) Data analysis and interpretation
   (B) Parameter inference
   (C) Statistical inference
   (D) All of the above

7. The experimental study is based on :
   (A) The manipulation of variables
   (B) Conceptual parameters
   (C) Replication of research
   (D) Survey of literature

8. The main characteristic of scientific research is :
   (A) empirical
   (B) theoretical
   (C) experimental
   (D) all of the above

9. Authenticity of a research finding is its :
   (A) Originality
   (B) Validity
   (C) Objectivity
   (D) All of the above

10. Which technique is generally followed when the population is finite ?
   (A) Area Sampling Technique
   (B) Purposive Sampling Technique
   (C) Systematic Sampling Technique
   (D) None of the above

4. जो छात्र कक्षा में सवाल पूछते रहते हैं :

(A) उन्हें स्वतंत्र रूप से उत्तर प्राप्त करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

(B) कक्षा के बाद अध्यापक से मिलने की सलाह दी जानी चाहिए।

(C) उन्हें हमेशा सवाल पूछते रहने को प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

(D) व्याख्यान के बीच में बाधा न डालने की सलाह दी जानी चाहिए।

5. छात्रों की अधिकतम प्रतिभागिता संभव है :

(A) परिचर्चा विधि द्वारा (B) व्याख्यान विधि द्वारा

(C) श्रव्य-दृश्य साधनों द्वारा (D) पाठ्य-पुस्तक विधि द्वारा

6. विचयन (सैंपल) के आधार पर निकाले गए निष्कर्ष जाने जाते हैं :

(A) आधार सामग्री विश्लेषण तथा निर्वचन (interpretation)

(B) प्राचल (पैरामीटर) अनुमान

(C) सांख्यिकी अनुमान

(D) उपरोक्त सभी

7. प्रयोगात्मक अध्ययन __________ के नियम पर आधारित होते है।

(A) परिवर्तों (variables) में संयोजन (B) सैन्द्धातिक पैरामीटर

(C) शोध का प्रतिकृति (Replication) (D) साहित्य का सर्वेक्षण

8. वैज्ञानिक अनुसंधान के मुख्य अभिलक्षण हैं :

(A) अनुभवाश्रित (B) सैद्धांतिक

(C) प्रायोगिक (D) उपरोक्त सभी

9. अनुसंधान की खोज की प्रामाणिकता निर्भर करती है :

(A) मौलिकता पर (B) वैधता पर

(C) वस्तुनिष्ठता पर (D) उपरोक्त सभी

10. जब जनसंख्या सीमित (finite) हो तो कौन सी तकनीक अपनाई जाती है?

(A) क्षेत्र प्रतिचयन तकनीक (B) सोद्देश्य प्रतिचयन तकनीक

(C) क्रमबद्ध प्रतिचयन तकनीक (D) इनमें से कोई नहीं

Read the following passage and answer the questions 11 to 15 :

Gandhi's overall social and environmental philosophy is based on what human beings need rather than what they want. His early introduction to the teachings of Jains, Theosophists, Christian sermons, Ruskin and Tolstoy, and most significantly the *Bhagavad Gita,* were to have profound impact on the development of Gandhi's holistic thinking on humanity, nature and their ecological interrelation. His deep concern for the disadvantaged, the poor and rural population created an ambience for an alternative social thinking that was at once far-sighted, local and immediate. For Gandhi was acutely aware that the demands generated by the need to feed and sustain human life, compounded by the growing industrialization of India, far outstripped the finite resources of nature. This might nowadays appear naïve or commonplace, but such pronouncements were as rare as they were heretical a century ago. Gandhi was also concerned about the destruction, under colonial and modernist designs, of the existing infrastructures which had more potential for keeping a community flourishing within ecologically-sensitive traditional patterns of subsistence, especially in the rural areas, than did the incoming Western alternatives based on nature-blind technology and the enslavement of human spirit and energies.

Perhaps the moral principle for which Gandhi is best known is that of active non-violence, derived from the traditional moral restraint of not injuring another being. The most refined expression of this value is in the great epic of the *Mahabharata,* (*c.* 100 BCE to 200 CE), where moral development proceeds through placing constraints on the liberties, desires and acquisitiveness endemic to human life. One's action is judged in terms of consequences and the impact it is likely to have on another. Jainas had generalized this principle to include all sentient creatures and biocommunities alike. Advanced Jaina monks and nuns will sweep their path to avoid harming insects and even bacteria. Non-injury is a non-negotiable universal prescription.

11. Which one of the following have a profound impact on the development of Gandhi's holistic thinking on humanity, nature and their ecological interrelations ?

(A) Jain teachings (B) Christian sermons

(C) Bhagavad Gita (D) Ruskin and Tolstoy

नीचे लिखे गद्यांश को पढ़िए और 11 से 15 तक के प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

गाँधीजी का सामाजिक व पर्यावरण दर्शन सर्वग्राही रूप से, मनुष्य क्या चाहते हैं पर आधारित न होकर, उनकी आवश्यकताओं पर आधारित है। जीवन के आरंभ में जैनियों, थियोसॉफिस्टों, ईसा के उपदेशों, रस्किन और टाल्सटाय और सबसे महत्वपूर्ण *भगवद्गीता* के परिचय ने उनकी सर्ववादी मानवता, प्रकृति उसके पर्यावरणीय अन्तस्संबंध के चिंतन पर गहरा प्रभाव डाला। साधनहीन ग्रामीण जनता के प्रति उनके मन में एक वैकल्पिक सामाजिक चिंतन का विचार पनपा, जो दूरदर्शी, स्थानीय और तात्कालिक था। गाँधीजी इस बात से पूरी तरह जागरुक थे कि प्राकृतिक संसाधनों की तुलना में, जनता के लिए भोजन जुटाने की मांग कहीं ज्यादा थी, और औद्योगीकरण ने इसे और जटिल बना दिया था। यह बात आज जितनी सामान्य और भोली लगती है लेकिन एक शताब्दि पहले यह उद्घोषणा धर्मद्रोह जैसी विरल थी। गाँधीजी आधुनिकतावादी, औपनिवेशिक षडयंत्र के अंतर्गत, पर्यावरण के प्रति संवेदनशील मौजूदा ढाँचे के विनाश की आशंका से चिंतित थे। इन मौजूदा ढाँचों में भरण पोषण की पारंपरिक रीति से संपन्न बनाने की अपार संभावनाएँ थी विशेष रुप से ग्रामीण क्षेत्रों में; बजाय मानव आत्मा एवं शक्ति को दास बनानेवाली वैकल्पिक अंधी पश्चिमी टेक्नोलॉजी के।

शायद गाँधीजी का जो नैतिक सिद्धांत सबसे अधिक जाना जाता है, वह है सक्रिय अहिंसा, दूसरे जीवों को दु:ख न पहुँचाना, पारंपरिक नैतिक संयम से व्युत्पन्न। इस मूल्य की सर्वाधिक परिष्कृत अभिव्यक्ति *महाभारत* महाकाव्य (100 से 200 ई.पू.) में मिलती है जहाँ मानव जीवन की निरंतर स्वतंत्रताओं, इच्छाओं और संग्रह के ऊपर नियंत्रण लगाने से नैतिक विकास होता है। मनुष्य के कार्यों का मूल्यांकन, दूसरों के ऊपर उसका क्या प्रभाव पड़ेगा इससे मापा जाता है। जैनियों ने इस सिद्धांत को समस्त चैतन्य तथा जीवजंतुओं पर समान रूप से लागू किया है। अग्रणी जैन मुनि और भिक्षुणियाँ जीवों व कृमियों की हत्या न हो इसलिए रास्ते को झाड़ू से बुहारते हैं। अहिंसा सार्वभौम आदेश है, जिस पर कोई समझौता नहीं हो सकता।

11. निम्नलिखित में से गाँधीजी की मानवता, प्रकृति और उसके पर्यावरण से अंतस्संबंधों की सर्ववादी विचारधारा के विकास के ऊपर किसका गहरा प्रभाव पड़ा है?

(A) जैन शिक्षाओं का
(B) ईसाई प्रवचनों का
(C) भगवद्गीता का
(D) रस्किन और टाल्सटाय का

12. Gandhi's overall social and environmental philosophy is based on human beings' :

(A) need (B) desire

(C) wealth (D) welfare

13. Gandhiji's deep concern for the disadvantaged, the poor and rural population created an ambience for an alternative :

(A) rural policy (B) social thinking

(C) urban policy (D) economic thinking

14. Colonial policy and modernisation led to the destruction of :

(A) major industrial infrastructure

(B) irrigation infrastructure

(C) urban infrastructure

(D) rural infrastructure

15. Gandhi's active non-violence is derived from :

(A) Moral restraint of not injuring another being

(B) Having liberties, desires and acquisitiveness

(C) Freedom of action

(D) Nature-blind technology and enslavement of human spirit and energies

16. DTH service was started in the year :

(A) 2000 (B) 2002

(C) 2004 (D) 2006

12. गाँधीजी का सर्वग्राही सामाजिक व पर्यावरणीय दर्शन मनुष्यों की __________ पर आधारित है।

(A) आवश्यकतायें (B) इच्छायें

(C) धन (D) कल्याण

13. गाँधीजी की साधनहीन लोगों, गरीबों एवं ग्रामीण जनता के प्रति गहरी चिंता से किस वैकल्पिक व्यवस्था का विचार पनपा ?

(A) ग्रामीण नीति (B) सामाजिक चिंतन

(C) शहरी नीति (D) आर्थिक चिंतन

14. औपनिवेशिक नीति और आधुनिकीकरण __________ को विनाश की ओर ले गई।

(A) विशाल औद्योगिक आधारिक संरचना (B) सिंचाई आधारिक संरचना

(C) शहरी आधारिक संरचना (D) ग्रामीण आधारिक संरचना

15. गाँधीजी की सक्रिय अहिंसा __________ से व्युत्पन्न है।

(A) दूसरे व्यक्ति को चोट न पहुँचाने का नैतिक निग्रह

(B) स्वतंत्रता, इच्छायें और संप्राप्तियों का होना

(C) कार्य करने की स्वतंत्रता

(D) प्रकृति के विरुद्ध अंधी टेक्नोलॉजी तथा मानव आत्मा एवं शक्तियों को दास बनाना

16. डी.टी.एच. सेवा का आरंभ निम्न वर्ष में हुआ।

(A) 2000 (B) 2002

(C) 2004 (D) 2006

17. National Press day is celebrated on :

(A) 16th November (B) 19th November

(C) 21st November (D) 30th November

18. The total number of members in the Press Council of India are :

(A) 28 (B) 14

(C) 17 (D) 20

19. The right to impart and receive information is guaranteed in the Constitution of India by Article :

(A) 19 (2) (a) (B) 19 (16)

(C) 19 (2) (D) 19 (1) (a)

20. Use of radio for higher education is based on the presumption of :

(A) Enriching curriculum based instruction

(B) Replacing teacher in the long run

(C) Everybody having access to a radio set

(D) Other means of instruction getting outdated

21. Find out the number which should come at the place of question mark which will complete the following series :

5, 4, 9, 17, 35, **?** = 139

(A) 149 (B) 79

(C) 49 (D) 69

17. राष्ट्रीय प्रेस दिवस मनाया जाता है :

(A) 16 नवंबर को
(B) 19 नवंबर को
(C) 21 नवंबर को
(D) 30 नवंबर को

18. प्रेस कॉउन्सिल ऑफ इंडिया में कुल सदस्य होते है :

(A) 28
(B) 14
(C) 17
(D) 20

19. सूचना देने और प्राप्त करने का अधिकार की गारंटी भारत के संविधान की धारा में दी गई है :

(A) 19 (2) (a)
(B) 19 (16)
(C) 19 (2)
(D) 19 (1) (a)

20. उच्च शिक्षा में रेडियो का उपयोग निम्नलिखित आधारिका पर है।

(A) पाठचर्या पर आधारित अनुदेशों को पुष्ट करना।

(B) अंततः अध्यापक को स्थानापन्न करना।

(C) प्रत्येक के पास रेडियो सेट है।

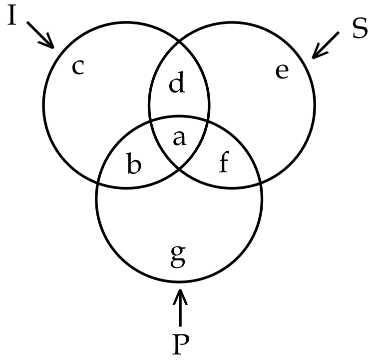
(D) अनुदेशों के दूसरे साधन पुराने पड़ चुके हैं।

21. नीचे दी गई सीरीज में प्रश्न वाचक (**?**) के स्थान पर सही अंक लिखिए :

5, 4, 9, 17, 35, **?** = 139

(A) 149
(B) 79
(C) 49
(D) 69

Questions 22 to 24 are based on the following diagram in which there are three interlocking circles I, S and P, where circle I stands for Indians, circle S for Scientists and circle P for Politicians.
Different regions in the figure are lettered from a to f.



22. The region which represents Non-Indian Scientists who are Politicians :

(A) f (B) d

(C) a (D) c

23. The region which represents Indians who are neither Scientists nor Politicians :

(A) g (B) c

(C) f (D) a

24. The region which represents Politicians who are Indians as well as Scientists :

(A) b (B) c

(C) a (D) d

25. Which number is missing in the following series ?

2, 5, 10, 17, 26, 37, 50, **?**

(A) 63 (B) 65

(C) 67 (D) 69